

FORMATION POUR BIBLIOTHEQUES DEPARTEMENTALES

Proposer une offre de lecture aux publics empêchés de lire



Description

En France, l'accès à la lecture pour les personnes handicapées reste très insuffisant. Il existe pourtant des ressources documentaires et des solutions techniques éprouvées, mais les publics n'en sont que très peu informés. Les bibliothèques territoriales, acteurs privilégiés de la médiation du livre sur le territoire, sont des interlocuteurs précieux pour faire enfin évoluer la situation. Cette formation a pour ambition de permettre aux bibliothèques départementales d'accompagner les structures de leur territoire dans la mise en place d'une offre de lecture accessible. Les personnes formées seront par ailleurs accompagnées par les bibliothécaires de la Médiathèque Valentin Haüy tout au long de la mise en place de ces services et de leurs évolutions futures.

Accessibilité

Destinée à toute personne en situation de handicap (Nous contacter si besoin d'aménagements).

Modalités et délais d'accès

Demande d'intervention par mail ou par téléphone, organisation de la session sous un délai de 2 mois. La formation peut avoir lieu plusieurs mois après la demande, en fonction des nécessités de service.

Effectif

20 personnes.

Tarif

1318.00€ TTC (1 journée et demie).

Durée et lieu

9 heures de formation sur site ou modulable en fonction des modalités définies dans la convention.

Prérequis

Aucun prérequis.

- Accompagner les bibliothèques dans la mise en
- Accompagner l'adaptation des services aux besoins spécifiques des personnes empêchés
- Proposer des éléments de politique culturelle spécifiquement adaptés ou universellement accessibles
- Accompagner les bibliothèques dans la formalisation d'une politique partenariale
- Appréhender le service à l'échelle d'un territoire

Publics concernés

Les bibliothécaires travaillant à la préfiguration de services adaptés à l'échelle d'un territoire et/ou responsables de territoire.

Méthodes et moyens pédagogiques

Formation et support personnalisés, mises en situation sur tablette et/ou ordinateur.

Modalités d'évaluations

Questionnaire de positionnement d'entrée en formation, questionnaire d'évaluation des acquis en fin de formation.

Programme

- Cadre juridique de l'exception handicap
- Typologie des situations de handicap empêchant la lecture
- Connaissance et identification des publics cibles sur le territoire
- Présentation des modes d'accès à l'écrit de ces publics et des principales ressources documentaires mobilisables
- Présentation et manipulation de matériels et logiciels
- Stratégie de communication et de médiation
- Identification des partenaires
- Aide au financement
- Indicateurs et évaluation
- Exemples de réalisations pratiques en France et à l'étranger

Mis à jour le 20/04/2023